



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)

Denominación en Inglés:

Foreign Language (English)

Código:

202110202

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

FILOLOGIA INGLESA

Áreas de Conocimiento:

FILOLOGIA INGLESA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Gabriel Vazquez Gonzalez	juan.gabriel@dfing.uhu.es	
Docente por contratar (Departamento_FILOLOGIA INGLESA	Docente_T121@uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Centro / Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa.

Despacho: Pabellón 11, Alto 138. Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Humanidades.

Horarios de enseñanza de la asignatura: Lunes de 9 a 11 horas y miércoles de 12.30 a 14.30 horas (T3)

Horarios de tutorías de primer semestre: Lunes: 11-13.30 horas. Miércoles: 10.30-12 horas y jueves: 10.30-12.30 horas

Horarios de tutorías de segundo semestre: lunes y miércoles, de 9 a 12 horas.

E-mail: juan.gabriel@dfing.uhu.es

Teléfono: 959219137

Otro profesorado: Por determinar.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Se trata de una asignatura obligatoria de 6 créditos perteneciente al Módulo Enseñanza y aprendizaje de idiomas (Inglés).

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Lengua Extranjera I (Inglés) is a 6-credit compulsory course ascribed to the Language Teaching and Learning Module (English).

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura es de primer curso y se imparte durante el primer cuatrimestre junto con otras asignaturas obligatorias o básicas pertenecientes al Grado en Educación Primaria. Primera asignatura que conformará finalmente la Mención en Lengua Extranjera en su opción Inglés para aquellos/aquellas estudiantes que sigan este itinerario.

2.2 Recomendaciones

No existen requisitos como tales. Sí se recomienda, no obstante haber cursado inglés, al menos en Secundaria, o partir de un nivel inicial no inferior al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: comprensión básica de frases y expresiones de uso frecuente; comunicación básica en situaciones cotidianas; y descripciones simples.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Una vez superada la asignatura, el alumnado será capaz de:

- comprender situaciones habituales de comunicación emitidas de forma oral y escrita, tanto las ideas generales como los detalles específicos.
- expresarse oralmente de forma correcta y apropiada en situaciones habituales de comunicación.
- leer de forma comprensiva diferentes tipos de textos valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio.
- producir mensajes escritos, correctos y apropiados.
- apreciar diferentes tipos de lenguaje y algunos rasgos estilísticos básicos de las narraciones, diálogos y poemas, valorando los usos imaginativos y creativos de la le en sus diferentes

formas de expresión.

- valorar la importancia de las lenguas como lenguas de comunicación transnacional que permiten acceder a otras culturas y contribuyen al entendimiento internacional.
- desarrollar una competencia sociolingüística y pragmática que permita comunicarse con propiedad en situaciones variadas, con diferentes registros y niveles de formalidad e informalidad.
- apreciar distintos aspectos socioculturales de las comunidades que usan como lengua materna la lengua que se estudia.
- desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y el trabajo cooperativo, favoreciendo el análisis y la observación de los propios procesos de aprendizaje.
- profundizar en el uso de las t.i.c. (tecnologías para la información y la comunicación) en el aprendizaje de las lenguas.
- utilizar la propia clase como ejemplo-modelo para el análisis y la reflexión sobre la acción didáctica.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.

E13: Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

E16: Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

E30: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

E46: Fomentar la lectura y animar a escribir.

E48: Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

E49: Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Aprender a aprender.

G9: Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.

G11: Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.

G12: Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.

G14: Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.

G15: Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

G4: Trabajar de forma autónoma con iniciativa.

G7: Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.

G8: Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.

G10: Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales (presentación oral, sesión magistral...).
- Actividades docentes no presenciales (análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.).
- Actividades prácticas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Actividades Formativas

1. Actividades iniciales; análisis de fuentes documentales; discusión dirigida; juegos de rol; esquemas y mapas conceptuales; aprendizaje por tareas; lecturas (33 horas; 100% presencialidad).
2. Discusión dirigida; juegos de rol; aprendizaje por tareas (12 horas; 100% presencialidad).
3. Actividades docentes no presenciales (análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; lecturas; etc.; 105 horas)

Metodologías docentes

Prácticas de expresión oral y escrita a través de exposiciones y debates.

Prácticas comunicativas (role-playing) en parejas y en grupos.

Actividades académicas dirigidas a partir de las prácticas diseñadas.

6. Temario Desarrollado

1. Introduction.

1.1. The Council of Europe's European Language Portfolio: <http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/>.

1.2. Levels of Fluency in English / Niveles de dominio del inglés: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

1.3. What is happening now: bilingual primary school education in Andalusia / La actualidad pedagógica: la educación bilingüe en los colegios de Andalucía.

1.4. Guidelines for Behaviour and Classroom Functioning for Teachers and Students in the School of Education / "Protocolo básico de comportamiento y funcionamiento para profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación".

2. Empower Intermediate B1+ Unit 1: Talk. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

2.1. Talk about different forms of communication.

2.2. Describe experiences in the present.

2.3. Give and respond to opinions.

2.4. Write a guide 2.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving and responding to opinions.

3. Empower Intermediate B1+ Unit 2: Modern life. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

3.1. Talk about experiences of work and training.

3.2. Talk about technology.

3.3. Make and respond to suggestions.

3.4. Write an email giving news.

3.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Making and responding to suggestions.

4. Empower Intermediate B1+ Unit 3: Relationships. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

4.1. Talk about a friendship.

4.2. Talk about families.

4.3. Tell a story.

4.4. Write about someone's life.

- 4.5. “Contenidos prácticos”: Everyday English: Telling a story.
5. Empower Intermediate B1+ Unit 4: Personality. “Contenidos teórico-prácticos”: Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.
- 5.1. Describe people and their abilities.
- 5.2. Describe feelings.
- 5.3. Offer and ask for help.
- 5.4. Write an informal online advert.
- 5.5. “Contenidos prácticos”: Everyday English: Offering and asking for help.
6. Empower Intermediate B1+ Unit 5: The natural world. “Contenidos teórico-prácticos”: Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.
- 6.1. Talk about the future.
- 6.2. Talk about if and when.
- 6.3. Give reasons, results and examples.
- 6.4. Write a discussion essay.
- 6.5. “Contenidos prácticos”: Everyday English: Giving reasons, results and examples.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Doff, Adrian, et. al., Empower B1+ Student’s Book: English for Spanish Speakers (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-165-8 (“Learning Pack” de Student’s Book y Workbook, with Online Assessment and Practice.)

- Anderson, Peter, Empower B1 + Workbook with Answers, and with Downloadable Audio and Video: English for Spanish Speakers (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-165-8 (“Learning Pack” de Student’s Book y Workbook, with Online Assessment and Practice.)

7.2 Bibliografía complementaria:

Específica

- Collins Diccionario: Español-Inglés, English-Spanish, 6th ed. (New York: Harper Collins, 2000).
- Courtney, Rosemary, Longman Dictionary of Phrasal Verbs (London: Longman, 1983).
- Hancock, Mark, English Pronunciation in Use: Intermediate (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).
- Longman Dictionary of Contemporary English (London: Longman, 1978).
- Longman Language Activator (London: Longman, 1993).
- Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary (Springfield, Massachusetts: Merriam-Webster, 2008).
- Murphey, Raymond, English Grammar in Use, 4th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012).
- Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary (London: Longman, 1990).

Otros recursos

- "Cambridge English Empower", Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org/es/cambridgeenglish/catalog/adultcourses/cambridge-english-empower/students-edition>
- Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca electrónica de la Universidad de Huelva: <http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>
- Council of Europe (2006). The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). Available at: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-referencelanguages>
- Council of Europe (2018). CEFR Companion Volume with New Descriptors. Available at: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-newdescriptors-2018/1680787989>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura.
- Prácticas de aula.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

Examen final escrito que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”.
Se aprobará con un mínimo de 35% del 70%

-Examen Oral (en pareja). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 5% del 10%**.

Sesiones Prácticas: 10% Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Prueba de producción escrita: 10% Ensayo sobre uno de los temas tratados en el curso.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse solo al examen oral en la convocatoria de septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje del examen final escrito, de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas hasta dicha convocatoria.

Para la obtención de la mención “Matrícula de Honor” habrá de obtenerse una calificación total mínima de 9’5. Además, será necesaria la asistencia y participación en todas las Prácticas, la entrega del Writing y la asistencia asidua y participación constante en las sesiones académica

8.2.2 Convocatoria II:

Examen final escrito que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”.
Se aprobará con un mínimo de 35% del 70%.

Examen Oral (en pareja). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba.

Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 5% del 10%**.

Sesiones Prácticas: 10% Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Prueba de producción escrita: 10% Ensayo sobre uno de los temas tratados en el curso.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas que cada estudiante tenga.

8.2.3 Convocatoria III:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%**.

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%**.

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán

derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%.**

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%.**

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen oral. El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía básica y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro material bibliográfico, así como de enlaces a otros recursos online.

8.3.2 Convocatoria II:

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%.**

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%.**

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen escrito y de entre 10 y 15

minutos para el examen oral. El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía básica y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro material bibliográfico, así como de enlaces a otros recursos online.

8.3.3 Convocatoria III:

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%.**

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%.**

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen oral. El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía básica y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro material bibliográfico, así como de enlaces a otros recursos online.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y “everyday English”. **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%.**

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de

corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen oral. El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía básica y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro material bibliográfico, así como de enlaces a otros recursos online.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	0	0	0	0	0		
18-09-2023	0	0	0	0	0		
25-09-2023	0	0	0	0	0		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0